

Circular Skills

Beroepsonderwijs voor de circulaire economie



LEREN VOOR MORGEN

Cirkelstad: Skills voor de Toekomst

5 november 2021

Aanleiding



Arbeid en skills zijn doorslaggevende factoren in (de circulaire) transitie(s)

- Kennis- en competentieprofielen verschuiven
- Noodzaak om transversaal te werken neemt toe
- Beste perspectief: regionaal samenwerken

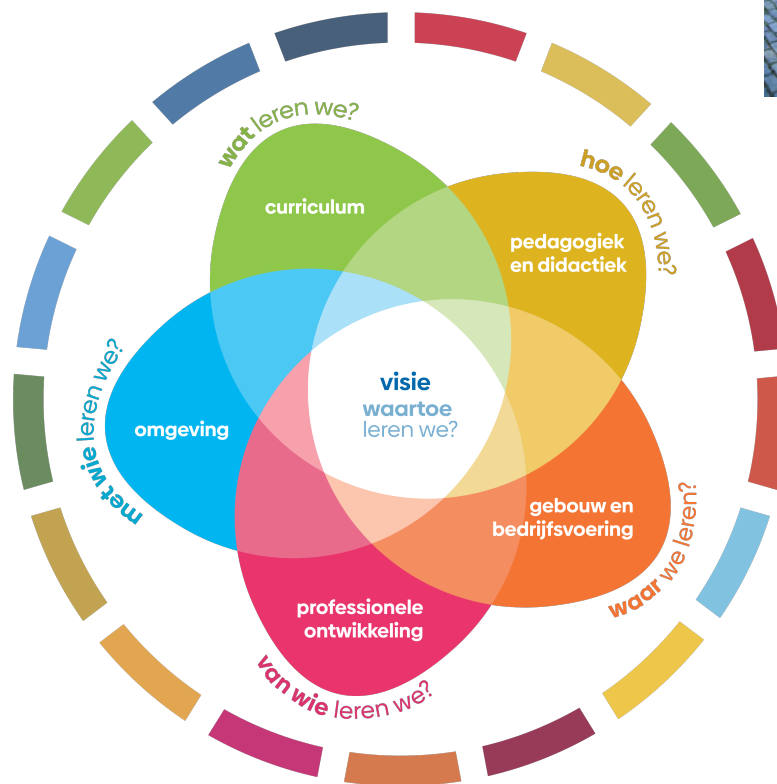


Over Leren voor Morgen



Coöperatie voor integrale en structurele verduurzaming Nederlands onderwijs

- Netwerken
- Projecten
- Pleitbezorging



Circular Skills programma



Skills inventariseren en verankeren in het beroepsonderwijs

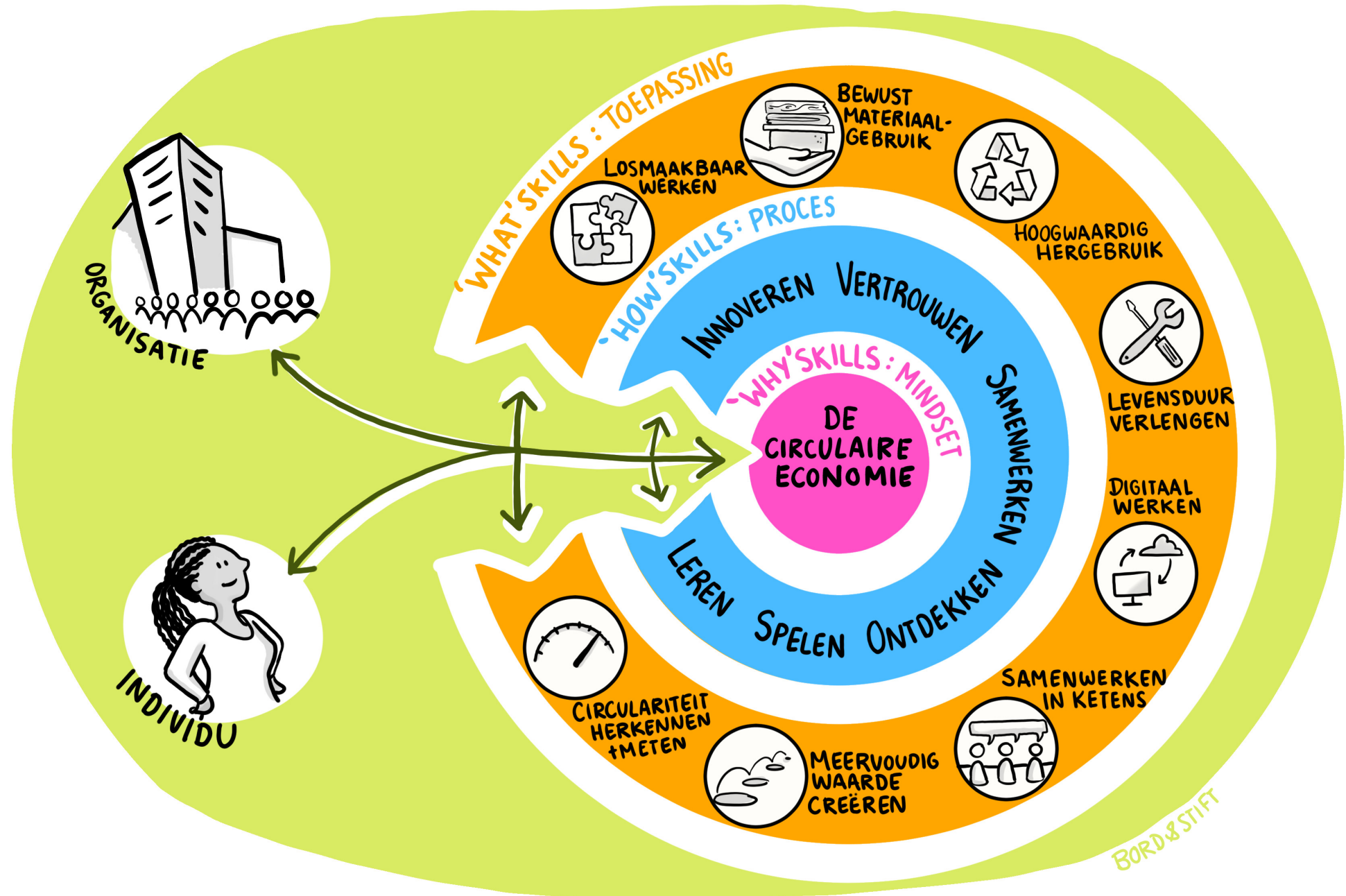
- Kennisontwikkeling op circulaire vaardigheden
- Kwalitatief arbeidsmarktonderzoek
- Onderwijsvernieuwing vmbo, mbo en hbo
- Verankering resultaten en kennisdeling



Ministerie van
Infrastructuur en
Waterstaat



CIRCULAR SKILLS IN CONTEXT

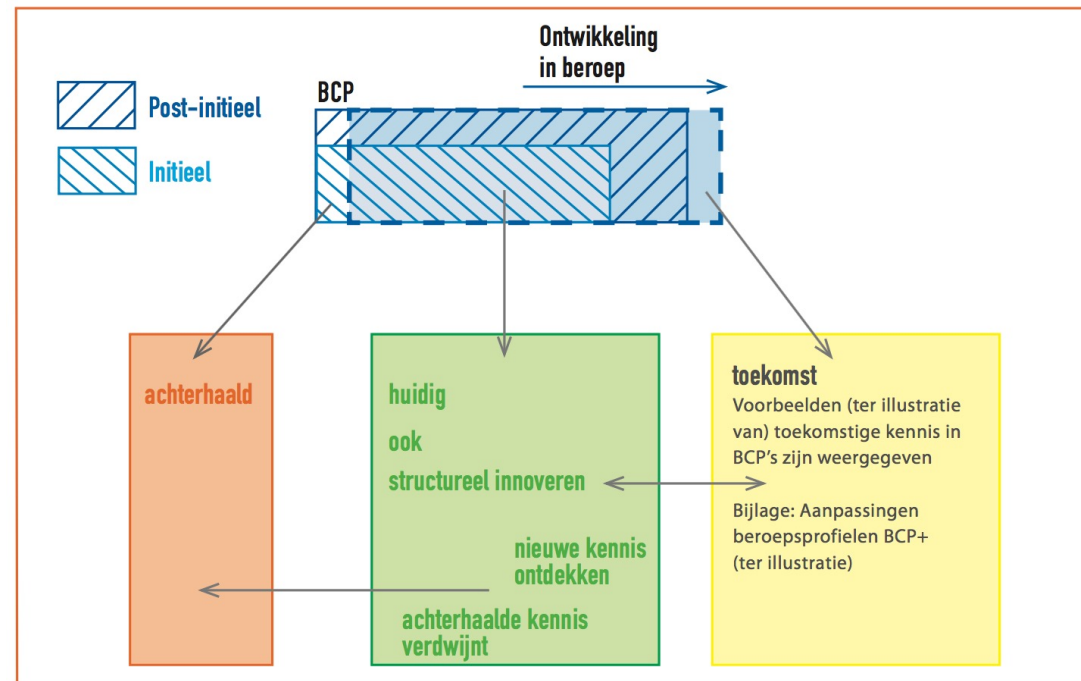


Circular Skills in het onderwijs



Opleiden voor transitie vraagt om een fundamentele omslag in het (beroeps)onderwijs

- Hoog innovatietempo, lage responsiviteit
- Probleem: lineaire kwalificatiestructuur
- Ontwikkelen van responsief vermogen
 - *(bij leerling én onderwijsinstelling)*



Voorbeelden uit de praktijk

Interdisciplinair en publiekelijk samenwerken aan authentieke vraagstukken

- Vmbo leerlingen maken escaperooms voor duurzaam paviljoen
- Mbo studenten bouwen tiny house met waterstof-toepassingen
- Mbo, hbo en wo studenten 'hacken' circulaire vraagstukken in een reeks challenges
- Hbo studenten ontwerpen de circulaire legerbasis van de toekomst



Circular Skills op de werkvloer



Skills als vliegwiel om visie en strategie op circulair op de werkvloer tot leven te laten komen

- Het mkb in de transitie: van visie naar geijkt proces
- Combinatie circulaire vaardigheden & Lean werken
- De praktijk continu verbeteren a.d.h.v. authentiek project



Circular Skills op de grens



LEREN VOOR MORGEN

Innoveren als grensoverschrijdend leren, tussen onderwijs en praktijk

- Hoe transparant ben je in je innovatieproces?
- Is er voldoende ruimte op alle lagen in je organisatie om te leren?
- Hoe betrek je het onderwijs bij je praktijk en hoe zou je dat nog meer/beter kunnen doen?
- Welk vraagstuk uit jouw praktijk zou je wel eens aan een (interdisciplinaire) groep studenten willen voorleggen?